**Приложение № 2.7**

к ОПОП *профессии*

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воскресенск, 2022 .

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 854 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

**Разработчик(и):**

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» преподаватель Чабанюк А.В.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта оценочных средств](#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745)

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750)

[3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроля](#_Toc306743752)

[3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759)

3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины………………………………………..

4. Лист изменений………………………………………………………………………………

1. **Паспорт комплекта оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код  ЛР, МР, ПР, ЛРВ | Результаты |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР 1 | Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| ПР 2 | Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; |
| ПР 3 | Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; |
| ПР 4 | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; |
| ПР5 | Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; |
| ПР6 | Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; |
| ПР7 | Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; |
| ПР8 | Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; |
| ПР9 | знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПР10 | Умение оказать первую помощь пострадавшим; |
| ПР11 | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; |
| ПР12 | Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| ПР13 | Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |
| ЛРВ 1 | Осознание себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛРВ 2 | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций |
| ЛРВ 9 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** | **Личностные результаты воспитания** | **Форма контроля** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** | **Личностные результаты воспитания** | **Форма контроля** |
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 1.2. Цели и задачи дисциплины | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Обеспечение личной безопасности** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 2.2 Здоровье и здоровый образ жизни | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15 | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.3. Алкоголь и курение его влияние на здоровье человека | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.4. Наркотики и наркомания, социальные последствия | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.5. Репродук  тивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.6. Социаль  ная роль женщины в современном обществе | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.7. Правовые основы взаимоотношения полов | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 2.9. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| **Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3.1.Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычай  ных ситуаций природного и техногенного характера | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.2 Характе  ристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ЧС по природе возникновения и масштабам распространения | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.3 Государ  ственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.6. Гражданская оборона | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.7 О6повеще  ние и информирова  ние населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.8 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.9 Инженер ная защита. Виды защитных сооружений и правила пове дения в них | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.10 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.11 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.12 Изуче ние и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.13 Изучение первичных средств пожаротушения. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 3.14 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| **Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4.1.Основы обороны государства | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.2. .Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.3. Организа ционная структура Вооруженных сил Российской Федерации | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.4 Основные понятия о воинской обязанности | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.5. Призыв на военную службу | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.6. Прохождение военной службы по призыву | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.7. Правила и порядок поступления на службу по контракту | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.8. Прохождение военной службы по контракту | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.9. Альтерна тивная гражданская служба | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.10. Права и обязанности военнослужащих. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.11. О статусе военнослужащего | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.12 О воинской обязанности и военной службе | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.13. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.15. Боевое знамя части | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.16. Символы воинской чести | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.17. Атрибуты государства герб, флаг, гимн | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.18 Постановка на воинский учет | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.19. Организация и подготовка призывников к военной службе. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.20.. Порядок работы призывной комиссии | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.21. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.22. Воинские звания | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.23. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуля ции. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.24.. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Военная присяга | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 4.25. Военная форма одежды | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| **Тема 5. Основы медицинских знаний** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5.1.Общие правила оказания первой помощи | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.2. Симптомы травмы головного мозга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3Инфекции, передаваемые половым путем | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.5 Мероприя тия первой медицинской помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. Первая медицинская помощь при ранениях | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.7. Правила наложения повязок различных типов | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.8 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головы | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.9. Первая помощь при переломах | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| 5.10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5, МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Устный опрос  Реферат |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачет** | | | | | | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | МР1,МР2,МР3,МР4,МР5,МР6,МР7,МР8,МР9. | ПР1,ПР2,ПР3,ПР4,ПР5,ПР6,ПР7,ПР8,ПР9,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13. | ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9. | Сдача дифференцированного зачета |

**3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроля**

**Тема 1. Введение в дисциплину**

**1.1** **Устный опрос**

**1.** В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?

**2.** Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой Ответ проиллюстрируйте примерами.

**3.** Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?

**4.** Что такое индивидуальный и социальный риск?

**5.** Объясните содержание концепции приемлемого риска.

**6.** Что такое безопасность?

**1.2 Устный опрос**

**1.** В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она

относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?

**2.** Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой

ответ проиллюстрируйте примерами.

**3.** Какие различия существуют между опасной и экстремальной

ситуацией?

**4.** Что такое индивидуальный и социальный риск?

**5.** Объясните содержание концепции приемлемого риска.

**6.** Что такое безопасность?

**Тема 2. Обеспечение личной безопасности**

**2.1 Устный опрос**

**1.** В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она

относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?

**2.** Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой

ответ проиллюстрируйте примерами.

**3.** Какие различия существуют между опасной и экстремальной

ситуацией?

**4.** Что такое индивидуальный и социальный риск?

**5.** Объясните содержание концепции приемлемого риска.

**6.** Что такое безопасность?

**2.2** **Устный опрос**

**1.** Выделите основные составляющие здорового образа жизни.

**2**. Такова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?

**3.** Что такое биологические ритмы?

**4**. От чего зависит работоспособность человека?

**5.** такова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?

**6.** Сформулируйте основные принципы рационального питания.

7. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?

8. Что такое наследственность?

**9**. Какие качества личности позволяет раскрыть здоровый образ?

**2.3 Устный опрос**

1. Какие токсичные вещества входят в состав табачного дыма?

**2.** Каковы факторы риска для здоровья курильщиков?

**3.** Какой опасности курящая беременная женщина подвергает будущего ребенка?

**4.** Чем опасно пассивное курение?

**2.4 Устный опрос**

**1**. Дайте определение понятий «наркотики» и «наркомания».

**2**. Назовите сроки разрушающего воздействия на организм различных наркотических средств.

**3.** Назовите основные признаки развития наркомании.

**4.** В чем заключается социальная опасность наркомании?

**5**. Предложите свои методы борьбы с этим опасным явлением.

**2.5 Устный опрос**

**1.** Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье».

**2**.Укажите особенности психологических портретов полов.

**3.** От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?

**4.** Что такое планирование семьи?

**5.** Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?

**6.** Какова роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества?

**2.6 Устный опрос**

**1.** Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?

**2.** Что включает понятие «социальная дискриминация женщин»?

**3**. Как решалась проблема равенства женщин в нашей стране?

**4.** Регламентируется ли производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда?

**5**. Каковы, на ваш взгляд, пути решения проблемы равенства полов в нашей стране?

**2.7 Устный опрос**

**1.** Какие вопросы регулируются Семейным кодексом.

**2**. Каковы условия и порядок заключения брака?

**3**. Как осуществляется расторжение брака?

**4.** Перечислите права несовершеннолетних детей.

**5.** каковы права и обязанности родителей?

**6**. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

**2.8 Устный опрос**

**1.** Выделите основные составляющие здорового образа жизни.

**2**. Такова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?

**3.** Что такое биологические ритмы?

**4**. От чего зависит работоспособность человека?

**5.** такова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?

**6.** Сформулируйте основные принципы рационального питания.

7. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?

8. Что такое наследственность?

**9**. Какие качества личности позволяет раскрыть здоровый образ?

**2.9.****Устный опрос**

1.Пересказ инструкции по организации труда

**Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**3.1 Устный опрос**

**1**. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».

**2.** Какими признаками характеризуется авария.

**3**. Дайте характеристику основных видов катастроф.

**4.** Как классифицируются чрезвычайные ситуации?

**5.** Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.

**6.** Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?

**7.** Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычай­ных ситуаций с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.

**8.** Какие чрезвычайные ситуации относят к числу социальных? Можно ли взятие заложников отнести к социальным ЧС?

**9.** Назовите основные признаки локальных, муниципальных, меж­муниципальных, региональных, межрегиональных, федераль­ных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.

**10.** Какие территории могут быть объявлены зонами чрезвычайной экологической ситуации?

**3.2 Устный опрос**

1. Назовите признаки и последствия землетрясений.
2. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных рай­онов при угрозе землетрясений?
3. Чем опасно для человека извержение вулкана?
4. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
5. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера.
6. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
7. Перечислите признаки приближения цунами. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидро­логического характера?
8. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.

**3.3 Устный опрос**

**1.** Каковы функции противопожарной службы Российской Феде­рации?

**2.** Какие задачи решает милиция Российской Федерации?

**3.** Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской по­мощи.

**4.** Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологиче­ской службы Российской Федерации?

**5.** Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологиче­ской службы России.

**3.4 Устный опрос**

**1.** Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотлож­ными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?

**2**. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?

**3**. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.

**4.** Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных си­туаций.

**3.5 Устный опрос**

**1.** Какова основная цель создания единой Российской государ­ственной системы защиты населения и территорий в чрезвы­чайных ситуациях (РСЧС)?

**2.** Перечислите основные задачи РСЧС.

**3**. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?

**4.** Дайте характеристику режимов действия РСЧС.

**5.** Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?

**6.** Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

**7**. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрез­вычайных ситуаций?

**8.** Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Рос­сийской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

**3.6 Устный опрос**

**1**. Перечислите основные задачи гражданской обороны.

**2.** Охарактеризуйте территориальный и производственный прин­ципы организации гражданской обороны в нашей стране.

**3.** Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?

**4**. Что входит в состав сил гражданской обороны?

**5**. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские органи­зации и формирования гражданской обороны?

**3.7 Устный опрос**

**1.** Что означает термин «оповещение»?

**2.** Для каких целей организуется оповещение населения?

**3.** Какие технические средства используются для оповещения на­селения?

**4**. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуа­циях?

**5.** Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерыви­стые гудки предприятий?

**6.** Что должна содержать речевая информация о чрезвычайных ситуациях?

**7**. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их пре­имущества?

**8**.На кого возложена ответственность за организацию оповеще­ния и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?

**3.8 Устный опрос**

**1**. Что означает термин «эвакуация»?

**2.** В каких случаях осуществляется эвакуация населения?

**3**. Кто принимает решение об эвакуации населения города?

**4**. Каков порядок эвакуации населения из города?

**5**. Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвы­чайных ситуаций мирного времени?

**6.** Как осуществляются транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?

**3.9 Устный опрос**

**1**. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

**2**. Назовите основные виды защитных сооружений.

**3.** Каким требованиям должны соответствовать современные убе­жища?

**4**. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убе­жищ.

**5.** Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

**6.** Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?

**7.** Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.

**8.** Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?

**3.10 Устный опрос**

**1.** Какие документы затрагивают вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в России? Для от­вета используйте также материал

**2**. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.

**3.** Назовите группы лиц, подлежащие обучению в области защи­ты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**3.11 Устный опрос**

**1.** Дайте определение понятия «терроризм».

**2.** Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для пред­отвращения возможного террористического акта?

**3.** Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?

**4.** Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе терро­ристического акта по телефону?

**5**. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терро­ризма?

Какова модель поведения при захвате в заложники?

**3.12 Устный опрос**

1. Назначение средств индивидуальной защиты

2. Разновидности СИЗ

3. Устройство СИЗ

**3.13. Устный опрос**

1. Какие бывают первичные средства пожаротушения

2. Разновидности огнетушителей

3. Комплектности ППЩ

**3.14. Устный опрос**

1.Пересказ инструкции по организации труда

**Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**4.1 Устный опрос**

1.В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?

2.Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.

3.Назовите приоритетные направления военно-технического обе­спечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.

4.Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.

5.Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Воору­женных сил?

**4.2 Устный опрос**

**1.** Каково предназначение Вооруженных сил?

**2.** Что составляло основу вооруженных сил в XIV—XVII вв.?

**3.** Когда была создана регулярная Русская армия?

**4.** Раскройте суть новой системы комплектования войск, введен­ной Петром I.

**5**. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?

**6.** Расскажите о модернизации армии в XIX — начале XX в.

**7.** Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армии (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот?

**8.** Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Вто­рой мировой войной?

**4.3 Устный опрос**

1.В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?

2.Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.

3.Назовите приоритетные направления военно-технического обе­спечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.

4.Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.

5.Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Воору­женных сил?

**4.4 Устный опрос**

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?

2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и воен­ной службы в Российской Федерации?

3. Что предусматривает воинская обязанность?

4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?

5. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Фе­дерации?

6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?

7. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

8. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к воен­ной службе?

**4.5 Устный опрос**

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

2. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?

3. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?

*А.* Как организуется работа призывной комиссии?

4. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельство­вание призывников?

5. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?

6.Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с при­своением воинского звания офицера.

**4.6 Устный опрос**

1. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?

2. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужа­щего?

3. Какова продолжительность начальной военной подготовки во­еннослужащего?

4. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?

Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия во­енной присяги?

5. Что такое внутренняя служба?

6. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «мат росы»?

7. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву?

**4.7 Устный опрос**

1. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?

2. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?

3. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?

4. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?

5. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?

6. На какие должности в Вооруженных силах России могут пре­тендовать контрактники?

7. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходя­щим военную службу по контракту?

**4.8 Устный опрос**

1. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?

2. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?

3. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?

4. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?

5. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?

6. На какие должности в Вооруженных силах России могут пре­тендовать контрактники?

7. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходя­щим военную службу по контракту?

**4.9 Устный опрос**

1. Дайте определение альтернативной гражданской службы.

2. Каковы исторические традиции организации альтернативной гражданской службы в России?

3. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?

4. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?

5. В каких случаях может быть отказано в прохождении альтер­нативной гражданской службы?

6. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?

7.Каковы сроки альтернативной гражданской службы?

**4.10 Устный опрос**

1.Какие правовые документы устанавливают права и обязанно­сти военнослужащих?

2. Перечислите известные вам социально-экономические права во­еннослужащих

3. Назовите политические права и свободы военнослужащих.

4. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?

5. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?

6.Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?

**4.11 Устный опрос**

1.Какие правовые документы устанавливают права и обязанно­сти военнослужащих?

2. Перечислите известные вам социально-экономические права во­еннослужащих

3. Назовите политические права и свободы военнослужащих.

4. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?

5. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?

6.Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?

**4.12 Устный опрос**

1.Какие правовые документы устанавливают права и обязанно­сти военнослужащих?

2. Перечислите известные вам социально-экономические права во­еннослужащих

3. Назовите политические права и свободы военнослужащих.

4. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?

5. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?

6.Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?

**4.13 Устный опрос**

1. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?

2. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества.

3. Какие принципы уважения к человеческой личности в услови­ях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?

4. Почему современный военнослужащий должен быть образован­ным человеком?

**4.14 Устный опрос**

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?

2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооружен­ных сил.

3.Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?

4. Приведите известные вам исторические примеры воинских тра­диций.

**4.15 Устный опрос**

1. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?

2. Каково назначение Государственного герба и Государственного флага?

3. Какова история создания Государственного гимна России?

4. Дайте характеристику боевому знамени как символу воинской чести.

5. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

**4.16 Устный опрос**

1. Что понимается под воинскими ритуалами

2. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?

3. Какова роль военной присяги в воинской службе?

4. Как звучит текст современной военной присяги?

5. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?

**4.17 Устный опрос**

1. Какие существуют атрибуты государства

2. Что означает государственный флаг

3. Что означает государственный герб

4. Что означает государственный гимн

**4.18 Устный опрос**

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?

2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и воен­ной службы в Российской Федерации?

3. Что предусматривает воинская обязанность?

4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?

5. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Фе­дерации?

6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?

7. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

8. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к воен­ной службе?

**4.19 Устный опрос**

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?

2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и воен­ной службы в Российской Федерации?

3. Что предусматривает воинская обязанность?

4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?

5. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Фе­дерации?

6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?

7. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

8. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к воен­ной службе?

**4.20 Устный опрос**

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

2. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?

3. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?

*А.* Как организуется работа призывной комиссии?

4. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельство­вание призывников?

5. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?

6.Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с при­своением воинского звания офицера.

**4.21 Устный опрос**

1. Выполнение элементов одиночной строевой выучки «строевая стойка»

2. Выполнение элементов одиночной строевой выучки «повороты на месте»

3. Выполнение элементов одиночной строевой выучки «движение строевым шагом»

**4.22 Устный опрос**

1. Ответ на время, различие воинских званий

2. История погон

**4.23 Устный опрос**

1.Дайте определение понятия «дисциплина».

2.Что такое воинская дисциплина?

3.На чем она основывается? Ка­ково ее значение в современных условиях?

4.Назовите основные критерии, определяющие дисциплиниро­ванность военнослужащего.

5. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.

6.Назовите основные виды ответственности за нарушение воин­ской дисциплины.

7. Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Г.Бёлля: «Люди были спасены от смерти, города и мосты — от разруше­ния, потому что кто-то не выполнил приказ...»?

8. Каково соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисци­плина»?

9.Назовите основные элементы уставного порядка

**4.24 Устный опрос**

1. Что понимается под воинскими ритуалами

2. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?

3. Какова роль военной присяги в воинской службе?

4. Как звучит текст современной военной присяги?

5. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?

**4.25 Устный опрос**

1. Расскажите про историю образования военной формы одежды

2 . Основные элементы военной формы

3. Размещение знаков различия на форме

**Тема 5. Основы медицинских знаний**

5.1 **Устный опрос**

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?

2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская по­мощь?

3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?

4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавше­го?

5.Каковы признаки жизни?

5.2 **Устный опрос**

1. Чем опасны черепно-мозговые травмы?

2. Каковы симптомы сотрясения головного мозга? По каким признакам различают ушибы головного мозга?

3. Как осуществляется транспортировка пострадавшего с черепно- мозговой травмой?

4. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?

5.3 **Устный опрос**

1. Чем опасно раннее начало половой жизни?

2. Какие болезни передаются половым путем?

3. Каковы общие правила профилактики венерических заболе­ваний?

5.4 **Устный опрос**

1. Каково главное условие рождения здорового ребенка?

2. Назовите факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребенка.

3. Какие заболевания женщины представляют угрозу для буду­щего ребенка?

4. В чем опасность искусственного прерывания беременности?

5. Что является средством грамотного планирования семьи?

6. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?

5.5 **Устный опрос**

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?

2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская по­мощь?

3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?

4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавше­го?

5.Каковы признаки жизни?

5.6 **Устный опрос**

1. Назовите основные виды кровотечений.

2. Как можно остановить капиллярное кровотечение?

3. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опас­но для пострадавшего?

4. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?

5. Каковы основные правила наложения жгута?

6. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его оста­новки.

7. Каковы способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?

5.7 **Устный опрос**

1. Какие виды ран вам известны?

2. В чем заключается первая помощь при ранении?

3. Какие правила следует соблюдать при наложении повязки?

4. В чем заключается специфика оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в грудную полость?

5. Какая помощь оказывается йри проникающем ранении в брюш­ную полость?

6. Какую помощь следует оказать при проникающем ранении че­репа?

7. Назовите основные типы повязок.

8. Объясните технологию наложении таких типов повязок, как круговая, спиральная и восьмиобразная.

9. Как накладываются повязки в виде «уздечки» и «чепца»?

10. Какая повязка может быть наложена на нос, губы, подбородок, а также на все лицо?

11. При каких ранениях применяются крестообразная и колосо­видная повязки?

12. При ранении каких частей тела применяется косыночная по­вязка?

5.8 **Устный опрос**

1. Чем опасны черепно-мозговые травмы?

2. Каковы симптомы сотрясения головного мозга? По каким признакам различают ушибы головного мозга?

3. Как осуществляется транспортировка пострадавшего с черепно- мозговой травмой?

4. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?

5.9 **Устный опрос**

1. Какие виды переломов вы знаете?

2. Каковы признаки перелома?

3. Что такое иммобилизация поврежденной конечности?

4. В чем заключается первая помощь при переломах конечно­стей?

5. Какова первая медицинская помощь при переломе позвоночни­ка?

6. Какая помощь оказывается в случаях черепно-мозговой и сочетанной черепно-мозговой травмы?

7. Назовите особенности транспортировки пострадавших с пере­ломами лопатки.

5.10 **Устный опрос**

1. Каковы основные причины остановки сердца?
2. Назовите признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
3. С чего необходимо начинать оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения?
4. Какова должна быть частота вдуваний в легкие пострадавшему при проведении искусственного дыхания?
5. В каких случаях сочетают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?

**2.4 Реферат**

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

**Темы рефератов**

Тема рефератов:

1 « Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»

2.« Правила поведения и действия населения при природных ЧС»

3.«Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения».:

4.«Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий сложившейся обстановке»  
5.«Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении»

6. «Вооруженные силы история развития»

7. «Сухопутные войска»

8. «Военно-космические силы»

9. «Военно-морской флот»

10. Этапы развития стрелкового вооружения

11. Боевая техника Вооруженных сил

12. «Воинские звания и должности»

13. «Боевые традиции и символы воинской чес

14. «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами»  
15.«Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться»  
16.«Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах»  
17.Коллективные средства защиты.  
18.Средства индивидуальной защиты  
19.«Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  
20.«Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»  
21. Первичные средства пожаротушения  
22. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС  
23. Гигиенические основы рационального питания  
24. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

25.История развития наградной системы в России

**Основные правила написания реферата.** В реферате не используются рассуждения. Материал подается в форме консультации или описания фактов. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов.

Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые законченные предложения, которые способствуют быстрому восприятию реферата. Для характеристики различных процессов могут быть использованы причастные обороты, обеспечивающие экономию объема. Употребление неопределенно-личных предложений позволяет сосредоточить внимание читателя только на существенном, например, «анализируют, применяют, рассматривают и т.д.».

Для повышения информативной и справочной роли реферата используются иллюстрации и схемы реферируемой работы.

**Структура реферата**

1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата

7. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

**3.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине в виде дифференцированного зачета**

**Дифференцированный** **зачет**

**Текст задания. Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Что называется опасностью в ЧС?

2. Какая ситуация называется чрезвычайной?

3. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?

4. Дайте определение опасного природного явления.

5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?

6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?

7. Какова современная статистика стихийных бедствий?

8. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?

9. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?

10. Что относится к опасным природным явлениям?

11. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?

12. Дайте определение аварии.

13. Дайте определение катастрофы.

14. Что называется наводнением?

15. Что называется землетрясением?

16. Какие бывают разрушительные ветра?

17. Что называется атмосферными осадками?

18. Что называется вулканом?

19. Какими должны быть действия населения при извержении

вулкана?

20. Что называется лавиной?

21. Что называется обвалом?

22. Что называется оползнем?

23. Что такое сель?

24. Что называется пожаром?

25. Дайте классификацию пожаров.

26. Классификация и принцип работы огнетушителей?

27. Что называется взрывчатым веществом?

28. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

29. Какие вы знаете способы защиты от радиации?

30. Назовите основные причины поражения электрическим током.

31. Что называется ДТП?

32. Назовите основные причины ДТП.

33. Назовите причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

34. Дайте классификацию оружия массового поражения.

35. Назовите способы защиты от светового излучения.

36. Назовите способы защиты населения от ОВ?

37. Назовите способы защиты от обычных средств поражения.

38. Что называется терроризмом?

39. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.

40. Перечислите действия при поступлении угрозы террористического акта.

41. Каковы правила поведения заложников?

42. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

43. Определение гражданской обороны.

44. Основные задачи в области гражданской обороны.

45. Задачи обучения населения в области гражданской обороны.

46. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.

47. Необходимые действия при оказании первой медицинской помощи.

48. Правила безопасности при оказании первой медицинской

помощи.

49. Порядок действия при реанимации пострадавшего.

50. Искусственная вентиляция легких.

51. Восстановление работы сердца.

52. Наружный массаж сердца.

53. Что называется раной.

54. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

55. Правила наложения повязок.

56. Что называется кровотечением?

57. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

58. Что называется переломом?

59. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

60. Синдром длительного сдавливания.

61. Что представляет собой шок?

62. Оказание первой медицинской помощи при шоке.

63. Что представляет собой ожог?

64. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.

65. Что представляет собой отморожение?

66. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

67. Что представляет собой электрическая травма?

68. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.

69. Что представляет собой утопление?

70. Оказание первой медицинской помощи при утоплении

**3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины**

***В рамках текущего контроля***

**1. Устный опрос**

**Критерии оценивания устного опроса**

- оценка «отлично» ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;  
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценки ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

**2. Тестирование**

**Критерии оценки тестового задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильный ответов) | Количество  правильных  ответов | Качественная оценка | |
| Оценка (балл) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 23-25 | 5 | отлично |
| 80-89 | 20-22 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 18-20 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 17 | 2 | неудовлетворительно |

**5. Реферат**

**Критерии оценивания реферата**

***Вариант 1***

Критериями оценки реферата является:

1. Новизна реферирования текста

- актуальность проблемы и темы

- самостоятельностью в постановке проблемы

- наличием авторской позиции

- стилевым единством текста, единством жанровых черт

2. Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

- соответствие плана теме реферата

- полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы

- умение работать с литературой

- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по данной проблеме.

3. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме

- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- оценкой грамотности и культуры изложения

- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы

- соблюдением требований к объему реферата

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу

- культурой оформления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Оценка** |
| Цель написания реферата достигнута, задачи решены.  Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована.  Реферат выполнен согласно требованиям. | Отлично. |
| Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена.  Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. | Хорошо. |
| Цель и задачи реферата достигнуты частично.  Актуальность темы реферата определена неубедительно.  В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. | Удовлетворительно. |
| Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана.  Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. | Неудовлетворительно. |

***Вариант 2***

**5 баллов** (оценка «отлично») – реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

**3-4 балла** (оценка «хорошо») – реферативная работа содержит достаточное количество анализируемых источников литературы, но собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме.

**1-2 балла** (оценка «удовлетворительно») – реферативная работа содержит не достаточное количество анализируемых источников литературы, отсутствует логика и последовательность изложения материала. Нарушены правила оформления и структура реферата, иллюстративный материал не представлен.

**0 баллов** (оценка «неудовлетворительно») – студент не подготовил реферативную работу

**3. Дифференцированный зачет**

**Критерии оценивания дифференцированного зачета**

**«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

**«Хорошо»** – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

**«Удовлетворительно»**– если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

**«Неудовлетворительно»** – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отк

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОСна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/